

Số: 14/BC-ĐHĐĐ

Hà Nội, ngày 27 tháng 8 năm 2021

## **BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2020-2021, KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2021-2022**

Căn cứ Quyết định số 20/QĐ-ĐHĐĐ ngày 06/3/2020 của Hiệu trưởng ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đông Đô;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021, Trường Đại học Đông Đô xây dựng báo cáo tổng kết năm học 2020-2021 và triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022 như sau:

### **I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021**

#### **1. Tình hình chung**

Năm học 2020-2021 của Trường Đại học Đông Đô diễn ra trong hoàn cảnh gặp nhiều khó khăn về mọi mặt; nhưng với quyết tâm của Ban Lãnh đạo, toàn thể cán bộ và nhân viên trong toàn trường đã đoàn kết để hoàn thành nhiệm vụ đề ra.

Năm học 2020-2021 cũng là năm kiện toàn cơ bản bộ máy lãnh đạo trường và lãnh đạo các đơn vị. Đảng ủy, Hội đồng trường, Ban Giám hiệu có nhiều chủ trương, nhiều chính sách, chỉ đạo quyết liệt và có hiệu quả về mọi mặt, tạo điều kiện cho cán bộ giảng viên học tập nâng cao trình độ kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ.

Sau Đại hội Đảng bộ, các chi bộ thuộc Đảng bộ, các tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên được kiện toàn, củng cố; nhờ vậy các đoàn thể có nhiều hoạt động cộng đồng ý nghĩa, tạo tinh thần đoàn kết, nhất trí cao.

Tình hình nội bộ trường tương đối ổn định, cán bộ, giảng viên và nhân viên trong toàn trường đồng lòng, chia sẻ những khó khăn của Nhà trường, đồng thuận ủng hộ các chủ trương của lãnh đạo nhằm đạt được các kết quả tốt hơn năm học trước.

#### **2. Kết quả hoạt động năm học 2020-2021**

##### **2.1. Tổ chức bộ máy và nhân sự**

Năm 2020, xây dựng mới Quy chế tổ chức và hoạt động của Nhà trường. hoàn thiện việc Thành lập Hội đồng trường; ổn định bộ máy Ban Giám hiệu và kiện toàn, bổ sung nhân sự đơn vị chuyên môn các khoa, ngành (bộ môn), viện, trung tâm, các phòng chức năng đảm bảo việc quản lý, phục vụ đào tạo được thông suốt và hiệu quả.

Bộ máy tổ chức của Nhà trường gồm Hội đồng Trường, Ban Giám hiệu, các Khoa, Ngành, Viện, Trung tâm, các Phòng chức năng và Tạp chí khoa học.

Hội đồng Trường gồm có 11 thành viên, gồm: 04 thành viên đương nhiên và 07 thành viên là các cổ đông, nhà đầu tư và doanh nghiệp ngoài trường. Ban Giám hiệu có 03 nhân sự;

12 Khoa chuyên môn, gồm: Kinh tế, Luật kinh tế, Ngoại ngữ, Khoa học xã hội, Kỹ thuật và Công nghệ, Sức khỏe, Thú Y, Kiến trúc, Xây dựng, Kế toán, Tài chính Ngân hàng, Quản lý Nhà nước;

04 Viện, 04 Trung tâm và 01 Tạp chí khoa học và Công nghệ Đông Đô;

Các Phòng chức năng gồm: Hành chính Tổng hợp, Tài chính Kế toán, Đào tạo và Quản lý sinh viên, Phòng Khảo thí-Thanh tra và Đảm bảo chất lượng.

## **2.2. Công tác tài chính:**

Trường Đại học Đông Đô tự chủ trong việc đáp ứng đầy đủ, kịp thời và đảm bảo ổn định tình hình tài chính của trường. Cụ thể: Tổng thu 17.718.259.119 VND, Tổng chi 24.312.237.215 VND, bội chi gần 7 tỷ VND.

## **2.3. Công tác tuyển sinh và quy mô đào tạo**

a) *Tuyển sinh.* Năm 2019 xảy ra biến động lớn tại Trường. Để rà soát, nắm bắt thực trạng đội ngũ giảng viên, sinh viên và kiện toàn bộ máy tổ chức, Nhà trường xin dừng tuyển sinh năm học 2020-2021. Tuy nhiên, Nhà trường vẫn thực hiện báo cáo tổng kết công tác tuyển sinh, đào tạo các năm trước lên Bộ Giáo dục và Đào tạo trước 31 tháng 12 năm 2020 theo quy định.

### *b) Quy mô đào tạo*

- Trường Đại học Đông Đô có 23 ngành đào tạo trình độ đại học, gồm: Kiến trúc, Kỹ thuật xây dựng, Công nghệ thông tin, Kỹ thuật điện tử viễn thông, Công nghệ sinh học, Công nghệ kỹ thuật môi trường, Công nghệ kỹ thuật Ô tô, Quản trị kinh doanh, Thương mại điện tử, Tài chính ngân hàng, Luật kinh tế, Kế toán, Thông tin thư viện, Quản lý nhà nước, Quan hệ quốc tế, Việt Nam học, Ngôn ngữ Anh, Ngôn ngữ Trung Quốc, Ngôn ngữ Nhật Bản, Điều dưỡng, Dược học, Kỹ thuật xét nghiệm Y học, Thú y.

Tổng số sinh viên đang theo học tại trường tính đến 7/2021. (Theo Báo cáo của Phòng DT&QLSV)

| Hệ đào tạo | Khóa 18 | Khóa 19 | Khóa 20 | Khóa 21 | Khóa 22 | Khóa 23 | Khóa 24 | Cộng |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| CQ         | 24      | 25      | 78      | 105     | 917     | 1378    | 350     | 2931 |
| VB2        |         |         |         |         | 343     | 445     |         | 788  |
| LT         |         |         |         |         | 10      | 34      |         | 44   |
| VLVH       |         |         |         |         | 44      |         |         | 44   |
| Cộng       | 24      | 25      | 78      | 105     | 1368    | 1857    | 350     | 3807 |

Số sinh viên tốt nghiệp năm học 2020 - 2021: 344

- Trường Đại học Đông Đô có 07 ngành đào tạo trình độ thạc sĩ, gồm: Quản lý kinh tế, Quản trị kinh doanh, Kiến trúc, Tài chính ngân hàng, Quản lý xây dựng, Quản lý công, Quản lý tài nguyên và môi trường. Trường Đại học Đông Đô có 01 ngành đào tạo trình độ tiến sĩ ngành Quản trị kinh doanh.

Tổng số nghiên cứu sinh, học viên đang theo học tại trường tính đến 7/2021 (Theo báo cáo của Viện Đào tạo Sau đại học)

| Trình độ | Ngành đào tạo                 | Số lượng HV/NCS |
|----------|-------------------------------|-----------------|
| Tiến sĩ  |                               |                 |
|          | Quản trị kinh doanh           | 03              |
| Thạc sĩ  |                               |                 |
| 1        | Quản trị kinh doanh           | 165             |
| 2        | Quản lý kinh tế               | 582             |
| 3        | Quản lý xây dựng              | 98              |
| 4        | Tài chính ngân hàng           | 160             |
| 5        | Kiến trúc                     | 18              |
| 6        | Quản lý Công                  | 338             |
| 7        | Quản lý tài nguyên môi trường | 17              |
|          | Cộng                          | 1.378           |

- Tổng số cán bộ, giảng viên của Nhà trường hiện nay là 295 người; trong đó có 03 GS,TS; 17 PGS, TS; 62 TS; 142 ThS; 63 cử nhân và 07 cao đẳng. Cán bộ quản lý của Nhà trường (tính đến ngày 30/7/2021): 105 người

Giảng viên, trợ giảng, cán bộ kiêm nhiệm giảng viên/trợ giảng: 03 GS, TS; 17 PGS, TS; 57 TS, TSKH; 137 ThS; 25 Đại học.

Giảng viên thỉnh giảng của Nhà trường (tính đến ngày 30/7/2021): 297. Trong đó có 01 GS, TS; 11 PGS, TS; 41 TS; 236 ThS; 08 ĐH.

#### **2.4. Công tác đào tạo**

Nhà trường hướng hoạt động đào tạo theo nhu cầu của thị trường lao động, trên tinh thần học để làm việc. Bên cạnh đó liên tục điều chỉnh, bổ sung chương trình đào tạo để phù hợp với thực tế.

a) Đã cơ bản rà soát xong đội ngũ giảng viên, sinh viên và kiện toàn bộ máy quản lý đào tạo đại học, sau đại học cho các khoa, viện, trung tâm đào tạo. Báo cáo kết quả lên Bộ Giáo dục và Đào tạo (thông qua Đề án tuyển sinh năm 2013, 2020, 2021) và Báo cáo riêng các ngành thuộc Khoa Sức khỏe và Khoa Luật kinh tế.

- Trong năm học 2020-2021, Nhà trường đã thực hiện chương trình đào tạo đại học của 16 ngành và 01 chuyên ngành. Trong đó,

Số tín chỉ đã giảng dạy cho sinh viên kỳ 2 năm học 2019-2020 là 561;

Số tín chỉ đã giảng dạy trong năm học 2020-2021 là 1.076. Trong đó, giảng viên cơ hữu đảm nhận 535 tín chỉ (chiếm 49,9 %); giảng viên thỉnh giảng đảm nhận 537 tín chỉ (chiếm 50,1 %).

b) Hội đồng Khoa học và Đào tạo đã thông qua và ban hành phần lớn chương trình đào tạo đã được cập nhật, sửa đổi, bổ sung cho các ngành đào tạo trình độ đại học, sau đại học theo các hệ, áp dụng cho năm tuyển sinh, đào tạo khóa 26 của Nhà trường. Các Khoa chuyên môn dần cập nhật, điều chỉnh, sửa

đổi, bổ sung học liệu bắt buộc và học liệu tham khảo; xây dựng đề cương chi tiết mới cho các chương trình đào tạo trình độ đại học.

Tổ chức thực hiện các chương trình đào tạo trong năm học, từng học kỳ theo kế hoạch đã được Ban Giám hiệu phê duyệt. Lên lịch theo dõi quá trình thực hiện chương trình đào tạo theo kế hoạch năm, kế hoạch theo kỳ.

c) Trong năm học 2019-2020 và năm học 2020-2021, Nhà trường đã triển khai đào tạo online theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nhà trường cũng đã hướng dẫn cán bộ, giảng viên và sinh viên sử dụng phần mềm giảng dạy và học tập Zoom, Trans, Meetgoogle... và luôn cử cán bộ IT trực hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập được xuyên suốt và hiệu quả.

### **2.5. Thực hiện tự chủ đại học của Nhà trường có nhiều tiến triển**

Triết lý tự chủ đại học của Nhà trường là tự chủ đề năng động hơn trong tuyển sinh, đào tạo và tốt nghiệp cho sinh viên; tự chủ đề đào tạo được nhiều chuyên gia giỏi cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Do vậy, Nhà trường chú trọng việc tự chủ ở các lĩnh vực sau đây:

#### **a) Tự chủ về chuyên môn, học thuật**

Tự chủ thông qua việc xây dựng quy định đào tạo trình độ đại học theo hình thức tích lũy tín chỉ cho các hình thức đào tạo

Tự chủ thông qua việc xây dựng chương trình đào tạo cho 23 ngành trình độ đại học, 07 ngành trình độ thạc sĩ và 01 ngành trình độ tiến sĩ. Các chương trình trên được xây dựng theo quy định về khối lượng chuẩn của chương trình đào tạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các chương trình đào tạo đã được kiểm định trong, đang trong giai đoạn tích lũy điều kiện để kiểm định ngoài theo quy định

Tự chủ thông qua việc xây dựng đội ngũ giảng viên cơ hữu và đội ngũ giảng viên thỉnh giảng: Chú trọng đảm bảo số lượng, chất lượng của đội ngũ giảng viên đứng ngành, đảm bảo trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giảng viên thỉnh giảng và giáo viên thực hành

Tự chủ việc phân bổ lịch học theo khóa học, năm học, theo học kỳ; đảm bảo tính logic của quá trình đào tạo: từ kiến thức đại cương, sang kiến thức cơ sở ngành, kiến thức ngành đến kiến thức chuyên ngành

Tự chủ xây dựng cơ chế đánh giá quá trình học tập của sinh viên

Tự chủ việc xét tốt nghiệp, công nhận tốt nghiệp và công nhận danh hiệu tốt nghiệp cho sinh viên đủ điều kiện tốt nghiệp.

#### **b) Tự chủ tuyển dụng và nâng cao chất lượng giảng viên, cán bộ quản lý**

Xây dựng đội ngũ giảng viên cơ hữu và đội ngũ giảng viên thỉnh giảng: Chú trọng đảm bảo số lượng, chất lượng của đội ngũ giảng viên đứng ngành, đảm bảo trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giảng viên thỉnh giảng và giáo viên thực hành

Tổ chức các đợt học lấy chứng chỉ giáo dục đại học cho đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý của toàn trường. Hỗ trợ đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý của Nhà trường về học phí sau đại học của các ngành đào tạo trong và ngoài



trường. Tổ chức các buổi tọa đàm khoa học thông qua việc thẩm định chương trình đào tạo và đánh giá trong chương trình đào tạo

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý của Nhà trường thông qua các buổi tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức hoặc cử cán bộ học ghép các chương trình tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục do các đơn vị bạn tổ chức. Trong đó,

Số cán bộ, giảng viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ (nghiệp vụ sư phạm, phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ giáo vụ, kế toán, tin học văn phòng...) là 204 người;

Số cán bộ, giảng viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn (đang học sau đại học, đã bảo vệ luận văn, đề án tốt nghiệp) là 04 người;

Số cán bộ tham gia bồi dưỡng lý luận chính trị là 17 người.

## **2.6. Công tác kiểm định và bảo đảm chất lượng giáo dục đại học**

Từ nhiều năm nay, Nhà trường đã vài lần tổ chức thực hiện công tác kiểm định và bảo đảm chất lượng giáo dục đại học. Tuy nhiên, kết quả chưa đạt được như mong muốn

Từ năm 2020, Nhà trường đã dành lượng nhân sự nhất định để tiếp tục thực hiện công tác kiểm định và bảo đảm chất lượng giáo dục đại học (đánh giá trong). Bước đầu đã thu được một số kết quả nhất định

Khó khăn trong công tác kiểm định và bảo đảm chất lượng giáo dục đại học là phần lớn các tài liệu trước tháng 9 năm 2019 bị thất lạc và khó phục hồi. Cùng với đó là năng lực chuyên môn của cán bộ chuyên trách còn hạn chế. Nhà trường đang khắc phục khó khăn để hoàn thành công tác kiểm định và bảo đảm chất lượng giáo dục đại học trong năm 2021 hoặc quý I năm 2022.

## **2.7. Nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo**

Từ tháng 9 năm 2019 đến nay, công tác nghiên cứu khoa học của giảng viên và sinh viên và việc khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo của sinh viên chưa được chú ý đúng mức. Trong thời gian tới, Nhà trường sẽ dành kinh phí và nhân lực để thúc đẩy các lĩnh vực này về đúng tầm quan trọng của chúng.

## **2.8. Hợp tác đối ngoại**

Nhà trường thực hiện liên kết, hợp tác với các tổ chức, cơ quan, doanh nghiệp nhằm tạo điều kiện cho sinh viên thực hành, thực tập tại các đơn vị tốt nhất trong và ngoài nước. Năm học 2019-2020 Nhà trường ký hợp đồng, liên kết đào tạo với nước ngoài, với cơ sở giáo dục đại học vốn đầu tư nước ngoài nhằm giúp sinh viên mở rộng kiến thức, trao đổi kinh nghiệm và hợp tác cùng phát triển. Cụ thể là trao đổi sinh viên với một số trường đại học của Đài Loan và các công ty của Nhật Bản. Vài năm trở lại đây, việc liên kết, trao đổi sinh viên với các cơ sở giáo dục đại học trên bị gián đoạn do dịch bệnh.

**2.9. Chuyển đổi số.** Trường Đại học Đông Đô chưa thực hiện việc chuyển đổi số cho toàn bộ các dữ liệu của Nhà trường. Định hướng giai đoạn 2022-2025

TƯỜNG  
VI HỌ  
NG B  
★

sẽ thực hiện việc chuyển đổi số để quản lý tất cả các học phần đào tạo, tạo cơ sở cho việc chuyển đổi số toàn bộ các dữ liệu của Nhà trường

### **2.10. Thanh tra, kiểm tra nội bộ**

Từ nửa cuối năm 2020, Nhà trường đã tổ chức các đoàn thanh tra, kiểm tra nội bộ; phát hiện một số biểu hiện chưa thỏa đáng và đã rút kinh nghiệm kịp thời.

Việc chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng và Chính phủ được thực hiện nghiêm túc và đầy đủ; quy chế, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo được tuân thủ đầy đủ. Các sai sót, hạn chế trước đây được khắc phục dần theo hướng kéo dần từ tình trạng xấu về trạng thái bình thường đến chấp hành tốt

**2.11. Việc làm sinh viên sau tốt nghiệp.** Trong năm học 2020 - 2021 có 397 sinh viên tốt nghiệp. Số sinh viên có việc làm sau 01 năm tốt nghiệp đạt tỷ lệ 95%; tập trung ở các doanh nghiệp trong và ngoài nước.

**2.12. Hợp tác đại học - doanh nghiệp.** Một số sinh viên các khóa 1994-1998 và các khóa tốt nghiệp tiếp theo của Nhà trường là các doanh nhân thành đạt. Nhà trường liên kết hợp tác với doanh nghiệp của họ và với một số doanh nghiệp trong và ngoài nước khác nhằm đảm bảo cho sinh viên được thực tập tại môi trường làm việc năng động ngay trong khi đang học và sau khi tốt nghiệp ra trường.

### **2.13. Hoạt động đoàn thể**

Trong năm 2020, nhà trường phát huy cao độ vai trò của các tổ chức, đoàn thể, nâng cao tinh thần trách nhiệm, đoàn kết nội bộ, tương trợ xã hội và đã tổ chức nhiều hoạt động cộng đồng ý nghĩa như:

- Quyên góp, ủng hộ đồng bào Miền trung bị lũ lụt;
  - Chương trình “ Đông ấm” quyên góp, ủng hộ người vô gia cư trên địa bàn Thành phố Hà Nội;
  - Chương trình Hiến máu nhân đạo;
  - Giải cứu nông sản Hải Dương.
  - Hưởng ứng chương trình phúc lợi mua sữa Hà Lan do Công đoàn Giáo dục Việt Nam triển khai.
  - Quyên góp, ủng hộ Quỹ Vaccine phòng Covid-19.
- Và các hoạt động tạo sự đoàn kết, gắn bó nội bộ như:
- Ngày hội trồng cây;
  - Tuần lễ áo dài;
  - Meeting kỷ niệm 111 năm khởi nghĩa Hai Bà Trưng và Kỷ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ 08/3;
  - Chuỗi sự kiện chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11: Hội thi nấu ăn “ Hương vị Đông Đô”, Hội trại sức trẻ Đông Đô; thi tài năng Got Talent.
  - Đại hội Đoàn Thanh niên CSHCM Trường Đại học Đông Đô.
  - Và các hoạt động thường niên của trường.

**2.14. Công tác phòng, chống dịch bệnh, an toàn vệ sinh lao động, phòng cháy chữa cháy.**

Nhà trường luôn nghiêm túc thực hiện Quy định của các cơ quan chức năng về phòng, chống dịch bệnh, an toàn vệ sinh lao động, phòng cháy chữa cháy.

Luôn tuyên truyền, nhắc nhở người lao động, người học nghiêm túc chấp hành các khuyến cáo và Quy định của cơ quan chức năng.

## **II. KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2021-2022**

### **1. Nhiệm vụ chính trong năm học 2021-2022**

a) Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác tuyển sinh, công tác đào tạo, công tác xét tốt nghiệp

b) Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác tuyển dụng, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên cơ hữu, giảng viên thỉnh giảng, cán bộ quản lý của Nhà trường

c) Hoàn thiện việc cập nhật, bổ sung, chỉnh sửa chương trình đào tạo. Tiến hành xây dựng đề cương chi tiết học phần và ngân hàng câu hỏi ôn tập, đề thi

d) Thực hiện tốt chuyển đổi số

đ) Cơ bản hoàn thiện công tác kiểm định và bảo đảm chất lượng giáo dục đại học (đánh giá trong)

e) Triển khai nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo

f) Tăng cường hợp tác quốc tế có hiệu quả

g) Thanh tra, kiểm tra nội bộ nghiêm túc, xử lý và đề xuất xử lý cán bộ vi phạm pháp luật, quy chế, quy định

h) Hợp tác đại học - doanh nghiệp để tăng cường hơn nữa việc hỗ trợ nơi thực tập và việc làm sinh viên sau tốt nghiệp

i) Xây dựng quy trình thi học phần, thi và bảo vệ đồ án tốt nghiệp online để đối phó với các trường hợp thiên tai, dịch bệnh

### **2. Thuận lợi, khó khăn trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022**

#### **2.1. Thuận lợi**

a) Đã có bộ máy tổ chức tương đối ổn định; cán bộ, giảng viên đoàn kết một lòng xây dựng Nhà trường ổn định và phát triển trong thời gian tới. Cán bộ quản lý ngày càng tích lũy được kinh nghiệm trong việc cụ thể hóa chính sách, văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục đào tạo cho cấp trường. Từ đó bớt sai sót trong việc thực hiện chúng.

b) Được sự quan tâm chỉ đạo, hướng dẫn đúng mức của Bộ Giáo dục và Đào tạo để Nhà trường khắc phục hậu quả, xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển Nhà trường trong thời gian tới. Đây là thuận lợi khách quan quan trọng nhất

#### **2.2. Khó khăn**

a) Ảnh hưởng trực tiếp từ việc vi phạm trong đào tạo và cấp văn bằng 2 Ngôn ngữ Anh của Ban Giám hiệu trước;

b) Khó khăn trực tiếp của Nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 là bộ máy quản lý chưa hoàn thiện. Phần chưa tuyển được cán bộ trẻ có kinh nghiệm cam kết công tác lâu dài, phần cán bộ ngoài độ tuổi lao động có kinh nghiệm nhưng đã thiếu nhạy bén, hạn chế về sức khỏe đang nghỉ dần



- c) Dịch bệnh diễn biến ngày càng phức tạp, khó lường
- d) Hậu quả từ nhiệm kỳ trước để lại còn tồn đọng nhiều, nhiều tài liệu khó tìm kiếm và hoàn thiện.
- đ) Nguồn thu hạn hẹp dần nhưng chậm khắc phục
- e) Công tác tuyển dụng nhân sự các ngành gặp khó khăn dẫn đến thiếu hụt nhân sự nhiều ngành
- f) Công tác khảo thí, thanh tra, đảm bảo chất lượng và kiểm định giáo dục chậm tiến độ do nhân sự biến động và chưa chuyên nghiệp.

### **III. KHEN THƯỞNG VÀ KỶ LUẬT TRONG NĂM HỌC 2021-2022**

#### **1. Khen thưởng (có báo cáo riêng của Hội đồng thi đua khen thưởng)**

**1.1. Tập thể:** Đề nghị 08 đơn vị

**1.2. Cá nhân:** Đề nghị 19 người

#### **2. Kỷ luật (có báo cáo riêng của Hội đồng thi đua khen thưởng)**

**2.1. Tập thể:** Không

**2.2. Cá nhân:** Không

### **IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT CỦA CÁC ĐƠN VỊ**

#### **1. Lĩnh vực đào tạo**

- Xây dựng quy định và triển khai thi học phần, thi và bảo vệ đồ án tốt nghiệp online nếu tình hình dịch bệnh Covid-19 chưa được kiểm soát.
- Đẩy mạnh việc hợp tác phát triển trong nước và quốc tế.
- Giải quyết cụ thể theo hướng đảm bảo quyền lợi cho sinh viên là thực tập sinh sau thời gian thực tập quay trở lại học tập tại trường
- Từng bước thanh toán tiền giảng dạy cho giảng viên cơ hữu và thỉnh giảng để các đơn vị hoàn thiện kế hoạch giảng dạy năm học mới.
- Bổ sung trang thiết bị, dụng cụ phục vụ công tác đào tạo cho khoa sức khỏe.

#### **2. Phòng Tài chính kế toán**

- Đề nghị bổ sung nhân sự để xử lý hồ sơ, sổ sách tồn đọng.
- Chỉ đạo kịp thời xử lý công nợ cũ quá hạn như nợ thuế, các nhà cung cấp dịch vụ, chi phí giảng dạy, chi phí liên quan đến sinh viên, học viên.
- Đề nghị các đơn vị phối hợp và cập nhật kịp thời tình hình học và thi của các lớp để Phòng triển khai thu học phí, lệ phí kịp thời.

#### **3. Phòng Khảo thí – Thanh tra và Đảm bảo chất lượng**

Đề nghị các đơn vị thực hiện kịp thời việc xây dựng ngân hàng đề thi ngay trong học kỳ I năm học 2021-2022.

#### **4. Ban Tự đánh giá cơ sở giáo dục đại học**

##### **4.1. Kiến nghị**

Kiện toàn nhân sự Ban theo quy định: 01 cán bộ có thể kiểm định viên, 05 cán bộ có chứng chỉ kiểm định viên và một số cán bộ (Ban thư ký) có giấy chứng nhận tham dự các khóa tập huấn về đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng giáo dục.



Các đơn vị, cá nhân chủ động hoàn thành công việc tự đánh giá theo sự phân công của Ban tự đánh giá và Hội đồng tự đánh giá.

#### 4.2. Đề xuất

Hiện công việc của Ban không nặng nhưng có nhiều lý do (chủ yếu tài liệu minh chứng) nên khó hoàn thành nhiệm vụ. Đề xuất đến 30/8/2021 không có tiến triển tốt kiến nghị Nhà trường giải thể Ban để tìm giải pháp hiệu quả hơn.


#### 5. Phòng Hành chính-Tổng hợp

- Yêu cầu cán bộ, công nhân viên, giảng viên nghiêm túc hơn nữa trong việc thực hiện các Nội quy, Quy định của Nhà trường;
- Lãnh đạo các đơn vị dành nhiều thời gian hơn cho công tác chuyên môn (đối với lãnh đạo các khoa, ngành tối thiểu làm việc 3 ngày/1 tuần);
- Các đơn vị hệ thống lại việc quản lý văn bản; phân công cán bộ lưu trữ văn bản liên quan của đơn vị mình.
- Đề nghị Ban Giám hiệu căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động lớn của Nhà trường để xem xét khen thưởng các cá nhân xuất sắc để khuyến khích, tạo động lực cho các cá nhân phấn đấu hơn nữa.
- Cân đối, đào tạo, bồi dưỡng và hạn chế thay đổi nhân sự làm công tác chuyên môn tránh ảnh hưởng tới công việc và sự phối hợp của các bên.
- Tuyển dụng bổ sung giảng viên các ngành theo đúng quy định và lãnh đạo các đơn vị còn thiếu.

Trên đây là những nét cơ bản của những việc làm được, chưa làm được trong năm học 2020-2021 và nhiệm vụ mới năm học 2021-2022 của Trường Đại học Đông Đô./.

#### Nơi nhận:

- Hội đồng trường (để báo cáo);
- Ban Giám hiệu (để chỉ đạo thực hiện);
- Các đơn vị thuộc trường (để thực hiện);
- Lưu VT. *Chava*

  
*Nguyenhh*  
PGS, TS Lê Ngọc Tông

Chapman